

Výroční zpráva školy

Školní rok 2022/2023

Č.j. zsorlicky/12/2023

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Orličky

Adresa: Orličky 190, 561 55
Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989222
IZO: 102 642 265

Identifikátor: 650 052 307

Ředitelka: Mgr. Iveta Hocková

Kontakt: tel.: 465 649 229
e-mail: zsorlicky@tiscali.cz
www: skolaorlicky.cz

Zřizovatel: Obec Orličky
Adresa: Orličky 176
Kontakt: tel.: 465 649 222
fax: 465 649 222
e-mail: podatelna@obecorlicky.cz

Součásti školy:	Počet tříd:	Počet dětí/žáků:
Mateřská škola	1	11
Základní škola	1	9
Školní družina	1	5
Školní jídelna	1	20

Školská rada:

Datum zřízení - 29.11.2005

Počet členů školské rady – 3

Kontakt – Pavlína Grossmannová, učitelka MŠ

Zástupce rodičů – p. Veronika Bílá

Zástupce obce – p. Václav Vaníček

2. Charakteristika a koncepce školy

2.1 Materiálně-technické podmínky školy

ZŠ a MŠ Orličky je jednotřídní školou se třemi postupnými ročníky. Jako právní subjekt zahrnuje i školu mateřskou, která je jednotřídní a sídlí ve společné budově.

Učebny a herny

Základní škola má dvě učebny, ve kterých probíhá výuka, mateřská škola sídlí v jedné herně s ložnicí, společná pro obě součásti je tělocvična a kuchyň s jídelnou.

Prostory školy jsou vytápěny elektřinou – v učebnách i na chodbách jsou akumulární kamna. V letním období je teplota regulována žaluziemi.

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště

Kolem školy je zahrada, kterou současně využívají i obyvatelé bytů zřízených ve škole. Za školou se nachází oplocený areál pouze pro potřeby školy, který je vybaven lavičkami, houpačkami a prolézačkami, které jsou průběžně vlastními silami opravovány a každoročně prochází revizí.

Škola také využívá ke svým činnostem i menší hřiště v blízkosti školy nebo větší, které je nedaleko.

Sportovní zařízení

Tělocvična je vybavena základním zařízením tak, aby bylo možné splnit požadavky na výuku, Tělovýchovné zařízení – žebřiny, lavičky, žíněnky bedna, koza – každoročně prochází revizí. Ostatní drobná zařízení – míče, švihadla – jsou průběžně obnovována a modernizována.

Vybavení učebními pomůckami a hračkami

Vybavení tříd je neustále obnovováno a modernizováno. Podle finančních možností jsou do mateřské školy dokupovány pomůcky a hračky, do základní školy jsou průběžně zakupovány nové školní pomůcky nebo hry, které žáci využívají jak ve výuce, tak při trávení volného času ve školní družině.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty

Učebnice, které jsou postupně obnovovány, učební materiál a pomůcky jsou žákům zapůjčovány v dostatečném množství v poměrně dobré kvalitě tak, aby bylo možné splnit požadavky výuky.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

Z dotace projektu Vzdělání pro konkurenceschopnost byly zakoupeny 2 notebooky a čtyři počítače, projektor a tabulí s promítací deskou, dotyková tabule Smart.

V rámci projektu Šablony III bylo zakoupeno dalších deset notebooků v rámci plnění šablony a dva tablety.

Veškerá technika je napojena na internet, který je zajištěn pomocí wifi.

2.2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Orličky je málotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1.stupně. Od 1.1.2003, kdy se škola stala právním subjektem - příspěvkovou organizací, je součástí školy také mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola je jednotřídní a navštěvují ji děti ve věku 2 – 6 let.

Školní družina je částečně součástí mateřské školy, částečně mají samostatnou činnost v jiných prostorách školy. Všechny součásti sídlí v jedné budově, mají společný vchod.

Pro malý počet žáků je možno zajistit individuální přístup k dětem, lze včas odhalit sebemenší náznaky šikany. Úzkým kontaktem pracovníků školy a žáků lze v dostatečné míře zajistit prevenci proti drogám a šikaně, lze budovat příznivou a klidnou atmosféru a podmínky potřebné ke splnění cílů vzdělávacího a výchovného procesu.

3. Přehled oborů vzdělávání a výchovy, vzdělávací program

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání v souladu s § 33 až 35 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy podle vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Orličky

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy a zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu ustanovení § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy

4. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Pedagogičtí pracovníci

Fyz. osoby	Funkce	Úvazek /%	Délka praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace	
1.	ředitelka	1,0	37	VŠ	1.st.	
2.	učitelka ZŠ,	0,31	4	VŠ	1.st.	
	vychovatelka ŠD	0,37	4	VŠ	1.st.	
3.	učitelka MŠ	1,0	17	VŠ	spec.ped.	
4.	učitelka MŠ	0,38	4	SŠ	nekval.	

4.2 Nepedagogičtí pracovníci

Fyz.osoby	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání		
1.	admin.prac. ŠJ	0,25	SŠ		
2.	kuchařka	0,6	SOU		
	školnice	0,6	SOU		
3.	účetní	0,2	VŠ		

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Povinná školní docházka

K zápisu do 1. ročníku, který proběhl dne 25.4.2023, se přihlásili tři žáci, z nichž jeden bude mít odklad školní docházky.

5.2 Pokračující studium na střední škole

V tomto školním roce žádný žák neměl zájem studovat na střední škole.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1 Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	
I.	2	2	-			
II.	3	3	-			
III.	-	-	-			
IV.	-	-	-			
V.	4	2	2			
Celkem	9	7	2			

6.2 Chování

- Všichni žáci byli hodnoceni stupněm 1.

6.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin - celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	1173	130,3	0	0
1.roč.	129	64,5	0	0
2.roč.	436	145,3	0	0
3.roč.	-	-	-	-
4.roč.	-	-	-	-
5.roč.	608	152	0	0

6.4 Údaje o integrovaných a nadaných žácích, o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

- a) integrovaní žáci - škola nemá
- b) nadaní žáci - škola nemá
- c) žáci se specifickými vzdělávacími potřebami – škola nemá

6.5 Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					min. čas. dotace	z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7+1	7+2	7+1	7+1	7	35	+5
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+5
	infor. a komunik. technologie	-	-	-	-	1	1	
člověk a jeho svět	prvouka	2	2+1	2+1	-	-	6	+2
	přírodověda	-	-	-	1+1	2		
	vlastivěda	-	-	-	2	1+1	6	+2
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výt. výchova	1	1	1	2	2	7	
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
průřezová témata		P	P	P	P	P		
týdenní hodinová dotace + disponibilní hodiny		18+2	18+4	21+3	23+3	24+2	104	+14
celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		20	22	24	26	26	118	

6.6 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

- rozvrh hodin

Při sestavování rozvrhu byly dodrženy psychohygienické podmínky.

Vyučování začíná v 8,00 hod. , následují 4 vyučovací hodiny, ve 4. a 5. roč. 2 x 5 hodin, 3. – 5. roč. vyučuje 2x 2 hodiny odpoledne.

Přestávky jsou 10minutové, po první hodině je velká 20minutová, polední 45 minut.

- vzdělávání žáků

Výchovně vzdělávací proces byl uskutečňován v souladu se školským zákonem, byly dodrženy předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole.

Součástí programu je „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ a „Finanční gramotnost“ které byly zařazovány průběžně do výuky.

Žákům je věnována individuální péče, v ročnících nejsou žáci s velmi rozdílnými vzdělávacími schopnostmi.

- školní řád

Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků. Všichni účastníci výchovně-vzdělávacího procesu dodržují zásady a nedochází k jejich porušování.

- informační systém vůči žákům a rodičům

V průběhu vyučování jsou žáci se svými výsledky seznámeni ústním hodnocením učitele, jsou vedeni k sebehodnocení a k hodnocení svých spolužáků. Žáci a rodiče jsou o výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím žákovských knížek, kam je zapisováno hodnocení zkoušek ústních i písemných, informace o výuce nebo připomínky k chování žáků.

Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách nebo předem dohodnutých individuálních pohovorech.

- průběh a výsledky vzdělávání

- všichni pedagogové jsou seznámeni s cíli a zásadami výuky a snaží se toto velice pečlivě sledovat a dodržovat. Výchovně vzdělávací proces probíhá tak, aby cílů bylo co nejvíce a nejlépe dosaženo. Učitelky výuku vhodně doplňují exkurzemi, výlety a kulturními představeními. Jsou užívány metody jak frontální, skupinové nebo samostatné práce, žáci informace získávají nejen od učitele při společné práci, ale i využitím různých pomůcek, učebních textů nebo z internetu, žáci mají možnost relaxace a individuálního tempa.

V rámci tělesné výchovy je zařazen plavecký výcvik všech žáků. 3. a 4. ročník má tento výcvik povinný, ostatní žáci jsou zapojeni nenásilnou formou.

- všichni žáci mají předpoklady ve vých.vzděl. procesu uspět a daných cílů dosáhnout. K žákům se učitelé také snaží přistupovat individuálně s přihlédnutím k jejich možnostem a schopnostem. Převážná většina žáků učivo zvládá bez větších obtíží. Výsledky vzdělávání konzultují učitelé na pedagogických radách.

7. Prevence sociálně-patologických jevů

- Organizace prevence

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a program proti šikaně.

Všichni pracovníci školy průběžně sledují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a uplatňují různé formy umožňující jejich zachycení a včasné řešení.

- Prevence rizikového chování je i součástí jednotlivých předmětů – nejvíce prvouky, vlastivědy, přírodovědy, příp. dalších. Preventivní opatření jsou součástí školního řádu.

- Formy a metody působení na žáky – skupinová práce, soutěže, besedy.

Žáci jsou po celou dobu výchovně-vzdělávacího procesu vedeni ke vzájemné toleranci, pomoci a přátelství. Ve škole i ve třídách se setkávají žáci různého věkového složení, což si tento přístup velmi vyžaduje. Vzhledem k nižšímu počtu žáků jsme schopni zaznamenat případné projevy netolerance a vhodně zasáhnout, neustále pedagogové s dětmi hovoří o slušném a správném chování.

Můžeme říct, že školní klima je poměrně přátelské, atmosféra klidná, dobře funguje komunikace mezi pedagogy i mezi žáky a pedagogy. Úzce spolupracujeme s mateřskou školou i nepedagogickými pracovníky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se pedagogičtí pracovníci věnovali studiu v rámci projektu Šablony JAK, využívali odbornou literaturu nebo internet.

Účast na webinářích a školeních:

P. uč. MŠ – Studium pedagogiky , Výchovná a vzdělávací stadia dětí předškol. věku

P. uč. MŠ – Na čem záleží

P. řed. ZŠ – Vedeme malotřídní školu – celostátní setkání řed. malotřídních škol

P. uč. ZŠ – Učím formativně - kurz

Nepedagogičtí zaměstnanci se vzdělávali formou samostudia.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity pořádané školou i jinými subjekty:

Návštěva dopravního hřiště v Dolní Lipce – v rámci výuky dopravní výchovy jsme zařazeni do programu Pardubického kraje. Zde se děti učí správnému chování v silničním provozu, jezdí na dopravním hřišti.

Návštěva opevnění Bouda – v rámci výročí vzniku republiky jsme navštívili tvrz Boudu. Zde se děti seznámili s účelem vzniku a využitím tvrze. Prohlédli si opevnění, dobové uniformy a zbraně.

Cvičení BOZP – aktivně jsme se účastnili cvičení hasičských sborů, které probíhalo právě v naší škole.

Zpívání před školou – již tradiční akce, kterou pořádáme pro sebe i pro veřejnost spojená s ukázkami a prodejem našich výrobků.

Plaveckého výcviku se účastnili všichni žáci základní a všechny děti mateřské školy. Společně se školou z Těchonína jsme jezdili do bazénu v Ústí nad Orlicí.

Divadelní představení – navštívili jsme společně s mateřskou školou divadelní představení v Lanškrouně.

Návštěva knihovny – seznámili jsme se s provozem místní knihovny a uskutečnili besedu s paní knihovnicí na téma vztahů mezi lidmi.

Snažíme se dětem připomínat lidové tradice formou organizace akcí Vynášení Moreny, Masopustu a maškarního karnevalu.

Využili jsme nabídku p. Kubáta, profesora ZUŠ s hudebním programem o B.Smetanovi.

Chtěli jsme potěšit i starší občany kteří na naše akce nedojdou a vyrobili jsme jim přáníčka k Vánocům a Velikonocům.

Uspořádali jsme besídku pro maminky a vyrobili dárečky k jejich svátku.

V rámci exkurzí jsme navštívili zemědělskou školu v Třešňovci, kde se děti seznámili s prostředím zemědělského podniku a vyzkoušeli některé zemědělské činnosti.

Atletické závody – každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných pro žáky okolních malotřídních škol.

Království sov – navštívili jsme chovatele sov a papoušků v Králíkách, kde jsme se seznámili s jejich chovem a dozvěděli se různé zajímavosti.

9.1. Spolupráce s organizacemi

- OÚ – Ve spolupráci s OÚ jsou plánovány různé opravy a modernizace školy.
- okolní malotřídní školy - Spolupracujeme s okolními školami v okrsku, s ředitelkami okrsku si předáváme poznatky a informace
- PPP - spolupracujeme s pracovníky PPP při vyšetřeních našich žáků

- Další aktivity a projekty

1. Recyklohraní – žáci plní různé úkoly ekologického charakteru, sbírají baterie a drobná elektr. zařízení do připravených kontejnerů.

2. Ovoce do škol – účastí v projektu MŠMT žáci obdrží 1 x za 14 dní ovoce, zeleninu nebo ovocný nápoj.

3. Školní mléko – účastí v projektu MŠMT žáci obdrží 1 x za 14 dní jednu krabičku neochuceného mléka.

4. Zdravé zuby – součástí předmětů prvouka a přírodověda je seznamování se správnou péčí o chrup.

5. Šablony III. - projekt byl ukončen v lednu, zapojením do evropského projektu škola získala finanční prostředky na další práci s dětmi nebo na nákup dalších pomůcek. Bylo financováno doučování, práce asistenta pedagoga v základní i mateřské škole. Největší investicí byl nákup deseti notebooků, které slouží k výuce.

Pro splnění podmínek projektu jsme také organizovali projektové dny, ve kterých se děti MŠ i žáci ZŠ blíže seznámili s různými řemesly. Spolupracovali jsme se zahradnicí, knihařkou a vyráběli loutkové divadlo.

6. Šablony JAK – následující projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogů a na podporu inovativních metod ve výuce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022

a) příjmy

celkem	3 702 931,82
dotace kraj	3 077 237,-
dotace OÚ	250 000,-
školné	8 360,-
úroky	82,81
tržby - stravování	124 613,-
FRR	82 572,01
Šablony III, JAK	160 067,-

b) výdaje

celkem	3 702 931,82
z toho:	
mzdové	2 326 038,-
pojištění	771 915,-
FKSP , nemoc	64 514,-
materiál	57 689,-
DHIM	82 534,41
služby	90 789,72
spotřeba energie	185 892,11
spotřeba potravin	123 559,58

c) soupis majetku

inventarizovaný majetek	962 510,20
sklad potravin k 31.12.	12 658,53

Zpracovala: Mgr. Iveta Hocková
Schváleno pedagogickou radou dne 2.10.2023